

## Programy operacyjne Gmina Żukowo 2025

<b>4. Edukacja i zdrowie</b>	
Koordynator:	Ewa Pieczora Referat Oświaty i Zdrowia
Zespół roboczy:	Dyrektorzy szkół
Powiązanie z innymi Programami	1. Infrastruktura i Mobilność 3. Kultura i Sport 5. Wsparcie Społeczne i Partycypacja
<b>Wnioski z diagnozy</b>	
<b>Strony Silne</b>	<b>Strony słabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprawa dostępności do edukacji</li> <li>▪ Łatwiejszy dostęp do budynków sportowych</li> <li>▪ Kultura kaszubska</li> <li>▪ Atrakcyjna lokalizacja – bliskość Trójmiasta</li> <li>▪ Stała rozbudowa bazy oświatowej i sportowej</li> <li>▪ Szeroki dostęp do internetu</li> <li>▪ Poprawiające się warunki świadczonych usług medycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odchodzenie uczniów poza tereny gminy</li> <li>▪ Niewystarczające środki finansowe na szkolnictwo</li> <li>▪ Niewielka baza szkolnictwa średniego</li> <li>▪ Poniżej przeciętne wyniki egzaminacyjne</li> <li>▪ Gwałtowny wzrost popytu na usługi zdrowotne, wynikające ze wzrostu liczby mieszkańców</li> <li>▪ Brak wystarczającej liczby kontraktowanych usług medycznych oraz specjalistów</li> </ul>
<b>Możliwości</b>	<b>Ryzyka</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwiększona rekrutacja w szkołach</li> <li>▪ Poprawa jakości kształcenia</li> <li>▪ Poszerzenie oferty edukacyjnej</li> <li>▪ Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych</li> <li>▪ Rozwój współpracy międzynarodowej</li> <li>▪ Korzystne procesy demograficzne zapewniające popyt na świadczenia medyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ planowane inwestycje mogą okazać się niewystarczające</li> <li>▪ Niespójna polityka oświatowa rządu</li> <li>▪ Wymuszona nauka zdalna (budynki szkół będą generować koszty przy braku użytkownika)</li> <li>▪ Niechęć do nauki</li> <li>▪ Niedostateczne fundusze na realizację projektów</li> <li>▪ Niestabilność systemowych rozwiązań organizacyjno-prawnych w ochronie zdrowia</li> </ul>
Planowana forma partycypacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Konsultacje projektów</li> <li>→ Udział mieszkańców, w tym społeczności szkolnej (dyrekcja, nauczyciele, administracja, obsługa, rodzice, uczniowie)</li> </ul>
<b>Cel główny: Zwiększenie poziomu edukacji i zdrowia mieszkańców gminy</b>	

<b>Priorytet 4.1.</b>			
<b>Poprawa warunków edukacji i rozbudowa bazy oświatowej w Gminie Żukowo</b>			
Cele / priorytety / zapisy strategiczne (ze strategii)	Podnoszenie jakości i dostępności do edukacji, kształtowanie postaw prospołecznych i proobywatelskich, umacnianie kultury kaszubskiej		
Beneficjenci	Mieszkańcy gminy i społeczność szkolna – od uczniów poprzez rodziców i pracowników szkoły i samorządu		
Potencjalni Partnerzy	Związki zawodowe, NGO, Prywatne podmioty edukacyjne		
Główne ryzyka realizacji celu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeinwestowanie środków z budżetu</li> <li>▪ Niedoinwestowanie środków z budżetu</li> <li>▪ Szybszy wzrost liczby dzieci niż prognozowany może skutkować inwestycją doraźną, która okaże się niewystarczająca, a co za tym idzie, potrzebna będzie kolejna</li> </ul>		
Oczekiwane rezultaty (niemierzalne)	✓ Poprawa dostępności infrastruktury oświatowej (uczniowie nie odejdu do szkół podstawowych spoza gminy)		
Wskaźniki / mierniki (kwantyfikowalne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spadek liczby uczniów na izbę lekcyjną</li> <li>✓ Eliminacja zajęć na zmiany</li> </ul>		
Kwota środków przeznaczona na realizację priorytetu: <b>20.000.000,00 zł</b>			
<b>Kierunek interwencji 4.1.1.</b> <b>Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Chwaszczynie</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Opracowanie dokumentacji projektowej</i>	2022	Referat Inwestycji
	<i>Rozbudowa szkoły</i>	2022-2025	Referat Inwestycji
<b>Kierunek interwencji 4.1.2.</b> <b>Przebudowa boiska sportowego przy Szkole Podstawowej w Skrzyszewie</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Prace budowlane</i>	2022-2025	Referat Inwestycji
<b>Kierunek interwencji 4.1.3.</b> <b>Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Pępowie</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Wykonanie przyłącza energetycznego oraz uporządkowanie</i>	2022	Referat Inwestycji

	<i>wewnętrznej instalacji elektrycznej</i>		
	<i>Rozbudowa szkoły</i>	<i>2022-2025</i>	Referat Inwestycji
<b>Kierunek interwencji 4.1.4.</b> <b>Rozbudowa budynku Szkoły Podstawowej w Baninie przy ul. Lotniczej</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Ekspertyza techniczna budynku</i>	<i>2022</i>	Referat Inwestycji
	<i>Opracowanie dokumentacji</i>	<i>2022</i>	Referat Inwestycji
	<i>Rozbudowa szkoły</i>	<i>2022-2025</i>	Referat Inwestycji
<b>Kierunek interwencji 4.1.5.</b> <b>Budowa budynku przeznaczonego na cele przedszkolne przy szkole podstawowej w Borkowie</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Opracowanie dokumentacji</i>	<i>2022-2025</i>	<i>Referat Inwestycji</i>
	<i>Prace inwestycyjne</i>	<i>2022-2025</i>	<i>Referat Inwestycji</i>
<b>Kierunek interwencji 4.1.6</b> <b>Wspieranie zakładania szkół i placówek oświatowych przez podmioty niepubliczne</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Przygotowanie oferty</i>	<i>2022-2025</i>	<i>Referat Oświaty i Zdrowia</i>
	<i>Wsparcie w uzyskaniu dofinansowania</i>	<i>2022-2025</i>	<i>Referat Oświaty i Zdrowia</i>
<b>Kierunek interwencji 4.1.7.</b> <b>Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Przyjaźni</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Rozbudowa szkoły</i>	<i>2022-2025</i>	<i>Referat Inwestycji</i>
<b>Kierunek interwencji 4.1.8.</b> <b>Wsparcie edukacji przedszkolnej</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy, środki zewnętrzne	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna

	<i>Dostosowanie oddziałów przedszkolnych dla dzieci w wieku przedszkolnym</i>	2022	<i>Referat Inwestycji</i>
<b>Priorytet 4.2.</b>			
<b>Poprawa jakości edukacji</b>			
Cele / priorytety / zapisy strategiczne (ze strategii)	Jakość edukacji, przeciwdziałanie wykluczeniu		
Beneficjenci	Mieszkańcy gminy, zwłaszcza dzieci i młodzież		
Potencjalni Partnerzy	Związki zawodowe, NGO, Dyrektorzy szkół, inne jednostki samorządowe		
Główne ryzyka realizacji celu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brak chęci współpracy i uczenia się wśród nauczycieli</li> <li>▪ Brak efektywnych narzędzi podnoszenia jakości edukacji</li> <li>▪ Ograniczenia finansowe</li> </ul>		
Oczekiwane rezultaty (niemierzalne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawa jakości edukacji</li> <li>✓ Wzrost konkurencyjności szkół z terenu gminy</li> </ul>		
Wskaźniki / mierniki (kwantyfikowalne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osiągnięcie 65% średniego wyniku egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego</li> <li>✓ Wzrost średniego wyniku egzaminu z języka angielskiego</li> <li>✓ Wzrost średniego wyniku egzaminu z matematyki</li> <li>✓ Wzrost liczby uczestników i laureatów olimpiad przedmiotowych</li> </ul>		
Kwota środków przeznaczona na realizację priorytetu: <b>1.750.000,00 zł</b>			
<b>Kierunek interwencji 4.2.1.</b> <b>Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy, środki zewnętrzne	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Stworzenie systemu zachęt do podnoszenia jakości kształcenia</i>	<i>2022-2025</i>	<i>Referat Oświaty i Zdrowia</i>
<b>Kierunek interwencji 4.2.2.</b> <b>Wdrażanie nowatorskich i efektywnych form nauczania</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy, środki zewnętrzne	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Wspieranie nowatorskich i kreatywnych metod nauczania</i>	<i>2022-2025</i>	<i>Referat Oświaty i Zdrowia</i>
	<i>Wspieranie rozwoju dzieci ze szczególnymi potrzebami</i>	<i>2022-2025</i>	<i>Referat Oświaty i Zdrowia</i>

<b>Kierunek interwencji 4.2.3.</b> <b>Rozwój pozaobowiązkowej aktywności naukowej uczniów (olimpiady, konkursy)</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Opracowanie systemu wsparcia dzieci uzdolnionych i zachęcania do udziału w konkursach</i>	2022-2025	<i>Referat Oświaty i Zdrowia</i>
<b>Priorytet 4.3.</b> <b>Wspieranie uczenia się przez całe życie</b>			
Cele / priorytety / zapisy strategiczne (ze strategii)	Uczenie się przez całe życie		
Beneficjenci	Mieszkańcy gminy, w szczególności seniorzy, kobiety, dorośli		
Potencjalni Partnerzy	NGO, OKiS, Dyrektorzy szkół		
Główne ryzyka realizacji celu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brak zainteresowania ze strony mieszkańców</li> <li>▪ Brak koncepcji i inicjatywy</li> <li>▪ Brak odpowiedniego personelu</li> </ul>		
Oczekiwane rezultaty (niemierzalne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wzrost świadomości edukacyjnej mieszkańców</li> <li>✓ Wzrost zainteresowania i rozumienia bieżących problemów ekologicznych, kulturowych</li> <li>✓ Wzrost odpowiedzialnej aktywności cyfrowej mieszkańców</li> <li>✓ Ograniczanie wykluczenia cyfrowego</li> </ul>		
Wskaźniki / mierniki (kwantyfikowalne)	✓ Liczba osób biorąca udział w programach edukacyjnych		
Kwota środków przeznaczona na realizację priorytetu: <b>100.000,00 zł</b>			
<b>Kierunek interwencji 4.3.1.</b> <b>Edukacja ekologiczna</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Program edukacji ekologicznej</i>	2022-2025	<i>Referat Oświaty i Zdrowia</i>
<b>Kierunek interwencji 4.3.2.</b> <b>Edukacja kulturalna</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Zajęcia Uniwersytetu Trzeciego Wieku</i>	2022-2025	<i>OKiS</i>

<b>Kierunek interwencji 4.3.3.</b> <b>Edukacja cyfrowa</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy, środki zewnętrzne	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Program edukacji komputerowej i cyfrowej, zwłaszcza dla osób młodych i seniorów</i>	2022-2025	<i>Referat Oświaty i Zdrowia</i>
<b>Kierunek interwencji 4.3.4.</b> <b>Integracja rodzin emigranckich</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy, środki zewnętrzne	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Wsparcie nauki języka polskiego</i>	2022-2025	<i>Referat Oświaty i Zdrowia</i>
	<i>Zajęcia kulturalne i sportowe</i>	2022-2025	<i>OKiS</i>
<b>Kierunek interwencji 4.3.5.</b> <b>Edukacja obywatelska</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Program edukacji obywatelskiej</i>	2022-2025	<i>Referat Promocji i Komunikacji Społecznej</i>
<b>Priorytet 4.4.</b>			
<b>Poprawa dostępności opieki zdrowotnej</b>			
Cele / priorytety / zapisy strategiczne (ze strategii)	Długofalowa, dalsza i trwała poprawa jakości życia mieszkańców, zdrowie, poprawa dostępu do infrastruktury,		
Beneficjenci	Mieszkańcy gminy Żukowo, zwłaszcza mieszkańcy Banina		
Potencjalni Partnerzy	Powiat kartuski, ZOZ		
Główne ryzyka realizacji celu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciągłość finansowania projektu</li> </ul>		
Oczekiwane rezultaty (niemierzalne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ogólna poprawa stanu zdrowia mieszkańców</li> <li>✓ Poprawa dostępu do usług medycznych</li> </ul>		
Wskaźniki / mierniki (kwantyfikowalne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Liczba udzielonych porad</li> <li>✓ Wyniki badań satysfakcji pacjentów</li> </ul>		
Kwota środków przeznaczona na realizację priorytetu: 2.000.000,00 zł			

<b>Kierunek interwencji 4.4.1.</b> <b>Rozbudowa ośrodka zdrowia w Baninie</b>	Źródła finansowania	Budżet gminy / Programy zewnętrzne	
	Etapy realizacji	Czas realizacji	Jednostka odpowiedzialna
	<i>Przygotowanie inwestycji</i>	<i>2022-2025</i>	<i>Referat Inwestycji</i>
	<i>Realizacja inwestycji</i>	<i>2022-2025</i>	<i>Referat Inwestycji</i>